

## Рецензии

**Н. М. СИДОРЕНКО.** *Партия и кадры села: КПСС — организатор подъема культурно-технического уровня работников сельского хозяйства в условиях совершенствования социализма* (на материалах партийных организаций Российской Федерации). Ростов-на-Дону. Изд-во Ростовского университета, 1987. 268 с.

В монографии Н. М. Сидоренко (доцента кафедры истории КПСС Ростовского пединститута) анализируются проблемы трудового воспитания и профессиональной ориентации сельских школьников, повышения общеобразовательного уровня работающей молодежи через систему вечернего и заочного образования, подготовки квалифицированных кадров в профессионально-технической школе, в различных формах механизаторского всеобуча, школах передового опыта и др.

Эти проблемы рассматриваются на основе достаточно большого статистического и фактического материала, почерпнутого из центральных и местных архивов, текущего делопроизводства краевых, областных и районных партийных и общественных организаций, хозяйственных органов, органов народного и профессионально-технического образования, данных социологических исследований.

Хронологически работа охватывает 20-летний период — годы 8-й — 11-й пятилеток, период противоречивый по своим социально-экономическим последствиям, когда, с одной стороны, произошли важные сдвиги в экономическом и социальном развитии села, в том числе весьма заметные качественные перемены в общеобразовательном уровне и профессионально-технической подготовке его тружеников, с другой — в жизни советского общества, в том числе и деревни, стали все отчетливее проступать застойные явления как в экономике, так и в социально-духовной сфере. Меры по их преодолению имели нередко половинчатый, непоследовательный характер. Поэтому перед автором стояли сложные исследовательские задачи.

Н. М. Сидоренко сделал попытку разграничить существенное и случайное, выявить длительно действующие положительные тенденции в формировании квалифицированных кадров для сельского хозяйства, проанализировать объектив-

ные условия и факторы, настоятельно диктовавшие необходимость дальнейшего повышения как общеобразовательного, так и профессионального обучения сельской молодежи, приобщения ее к производительному сельскохозяйственному труду, закрепления на работе в колхозах и совхозах. В результате выявлены негативные явления в подготовке молодого поколения к производительному труду, связанные с нерешенными проблемами развития сельской школы, с ошибками в руководстве и организации трудового воспитания школьников со стороны партийных и советских организаций, органов народного образования и педагогических коллективов.

В исследовании конкретного материала Н. М. Сидоренко использован проблемно-хронологический метод. Это позволило сравнить исходное состояние и конечные результаты, показать динамику повышения культурно-технического уровня сельских тружеников, пополнения трудовых ресурсов колхозов и совхозов молодыми работниками. В то же время организация материала по пятилеткам затруднила его обобщение, вызвала некоторые повторы, неизбежные при такой структуре. Предпочтительнее был бы проблемно-тематический подход, дающий более широкие возможности для углубленного теоретического анализа исследуемых процессов. Трудно также согласиться с предложенной в книге периодизацией деятельности КПСС по повышению культурно-технического уровня сельских тружеников и самого этого процесса (с. 218—219). Выдвинутые критерии и названные черты каждого из этапов представляются упрощенными, причем автор при изложении материала не придерживается собственной периодизации.

Основное внимание в монографии сосредоточено на анализе опыта работы партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций, органов народного и профессионально-технического

образования по повышению культурно-технического уровня сельской молодежи, рядовых тружеников сельского хозяйства. Автор пытается выявить основные закономерности исследуемых процессов, сопоставить опыт различных регионов РСФСР в решении проблем повышения общеобразовательной и профессиональной подготовки сельских тружеников. Большое внимание уделено анализу проблем развития профессионально-технического образования сельской молодежи, повышению квалификации кадров массовых профессий, их закреплению на работе в сельском хозяйстве. В книге показано, что созданная система профессионально-технического образования стала неотъемлемой частью народного образования в стране, важнейшим инструментом подготовки квалифицированных кадров массовых профессий, в том числе для сельского хозяйства. С начала 70-х годов в составе обучавшихся в СПТУ преобладали выпускники 8—10 классов сельских общеобразовательных школ.

Раскрывая проблемы качества обучения, Н. М. Сидоренко много внимания уделил вопросам укрепления учебно-производственной базы сельских общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ, обеспечения их квалифицированными педагогическими кадрами, совершенствования учебного процесса. В то же время оценка качества обучения, в частности механизаторских кадров, представляется недостаточно критичной. В должной мере не раскрыты серьезные недостатки, которые имели место в производственном обучении сельской молодежи механизаторским профессиям, когда главным показателем являлось число учащихся, а не качество обучения. Приведенные в книге данные о числе лиц, прошедших через механизаторский всеобуч, и о создании за счет этих кадров резерва трактористов и комбайнеров, вызывают сомнение. В отдельных районах РСФСР, как указывает автор, удельный вес механизаторов, находившихся в резерве, достигал 31—49% (с. 188). С этими цифрами трудно согласиться, зная реальную обеспеченность колхозов и совхозов РСФСР механизаторскими кадрами, в том числе и в районах, которые являются предметом исследования. Эти данные вступают в противоречие с собственными выводами автора, сделанными в заключении (с. 217).

Преувеличением является вывод, что профессия механизатора становилась все более популярной и почетной среди женщин (с. 188). Известно, что удельный вес женщин-механизаторов на протяжении 60—80-х годов в общем составе механизаторских кадров в стране практически оставался неизменным и находился на уровне 1—1,5%. И это не случайно. Поступающая в сельское хозяйство техника становится все более «неженской» с точки зрения физических нагрузок. Поэтому ситуацию не следовало идеализировать, пора оценивать ее более объективно.

Положительной стороной монографии является то, что проблемы повышения культурно-технического уровня работников полей и ферм рассматриваются в органической связи с объективными процессами, происходившими на селе, и прежде всего с процессом миграции населения в город. Автор показывает, что по заданию партийных органов широко проводились социологические обследования с целью выяснения жизненных планов выпускников сельских школ, причин миграции населения в город, изучения мотивов выбора профессии и т. д. Знание этих вопросов помогало партийным и общественным организациям вырабатывать конкретные меры по закреплению молодежи на селе, находить гибкие формы вечернего и заочного образования работающей молодежи, учитывавшие производственные и возрастные интересы учащихся.

Однако автору не удалось в полной мере избежать упрощенных оценок, сложившихся в литературе схем в анализе конкретного материала и его осмыслении. В ряде случаев он идет за фактом, не давая ему должной критической оценки, преувеличивая значение цифровых данных (с. 74, 75 и др.). Требуют трезвой оценки данные о вечернем и заочном образовании сельской молодежи (с. 106). Известно, что и здесь было немало приписок, явного приукрашивания реального положения дел. Такие явления, как движение «всем классом в колхоз», организация механизаторского всеобуча и др., наряду с положительными имели немало и теневых сторон, о чем следовало сказать со всей прямоотой и критичностью.

Рассматривая систему экономического образования, автор преувеличивает его

реальное значение, недостаточно учитывает то, что в проведении этой работы было много формализма, начетничества, оторванности от реального положения дел в сельском хозяйстве. Не случайно слабая экономическая подготовка кадров, даже руководителей и специалистов, является сейчас одним из серьезнейших тормозов в осуществлении перестройки народного хозяйства, внедрении хозрасчета, экономических методов стимулирования труда. Нельзя согласиться с автором, что с начала 70-х годов наступает новый этап в развитии экономического образования (с. 203). Убедительным конкретным материалом этот вывод не подтвержден.

В монографии слабо использованы опубликованные исследования, в том числе посвященные кадровым проблемам в сельском хозяйстве 60—70-х годов. Эти труды, несомненно, обогатили бы как теоретическую, так и документальную базу монографии.

При оценке книги необходимо учитывать сложности, с которыми неизбежно сталкивается исследователь советской деревни 60—70-х годов. Как опубликован-

ные, так и отложившиеся в архивах документы несут на себе печать лакировки реального положения дел, данные нередко искажены приписками, степень которых чрезвычайно трудно выявить. В эти годы было принято немало решений, верных по существу, но так и оставшихся не реализованными на практике. Эти и другие факторы ставят на пути исследователя немало преград.

Рецензируемая работа как одна из первых попыток осмысления процессов формирования квалифицированных кадров в агропромышленном комплексе (середина 60-х — начало 80-х годов) с учетом оценок и положений XXVII съезда КПСС представляется полезной. Поднятые автором проблемы обучения и трудового воспитания сельской молодежи, ее приобщения к труду в агропромышленном комплексе приобрели сейчас большое социально-политическое и экономическое значение, находятся в центре практической деятельности КПСС по переводу народного хозяйства страны на новые методы хозяйствования.

А. П. Тюрин

**М. И. СЕМИРЯГА.** *Борьба народов Центральной и Юго-Восточной Европы против немецко-фашистского гнета.* М. Наука. 1985. 326 с.

Работа доктора исторических наук, профессора М. И. Семиряги дает комплексное исследование антифашистского движения Сопротивления и связанных с ним процессов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Книга выгодно отличается тем, что в ней антифашистская борьба народов рассматривается на фоне общей ситуации в оккупированных странах и в странах фашистской коалиции, а также в тесной связи с освободительной миссией СССР в войне. Автор опирается при этом на широкий круг советских и зарубежных источников и литературы, что позволило обогатить некоторые выводы и обобщения малоизвестными и вовсе неизвестными читателю фактами, цифровыми данными и другими свидетельствами.

Рецензируемая книга глубоко и аргументированно показывает, что разгром фашизма имел для судеб народов и стран

Центральной и Юго-Восточной Европы особое значение. Трудящиеся этих стран под руководством коммунистов, используя благоприятную обстановку, сложившуюся в результате решающей роли Советского Союза в достижении Победы в войне, не допустили восстановления после нее прежних, антинародных режимов, взяли власть в свои руки, совершили народно-демократические и социалистические революции. В книге прослеживается, как в тяжкие годы чужеземной оккупации и войны у народов этого региона зарождалась и активизировалась освободительная борьба, шел процесс зревания революционной ситуации, завершившейся победоносными революциями.

Освещение освободительной борьбы народов восточноевропейских стран дается автором в тесной связи с раскрытием конкретной внутривосточной обстановки

Voprosy istorii

1987 No. 0012

**ВНИМАНИЕ: ЭТОТ ДОКУМЕНТ ЗАЩИЩЕН ЗАКОНОМ ОБ АВТОРСКОМ ПРАВЕ**

Факт использования Вами настоящего документа означает, что Вы согласны с Условиями подписки на продукты компании East View (см. <http://online.ebiblioteka.ru/titles/terms.jsp>), в которых указывается, что все электронные издания, принадлежащие компании East View, защищены Законом об авторском и смежных правах и не могут быть воспроизведены полностью или частично без письменного разрешения издателя. Систематическое копирование статей в электронном режиме запрещено. Документ может быть использован только в личных целях, не преследующих коммерческой выгоды.

**WARNING CONCERNING COPYRIGHT RESTRICTION**

Your use of this document indicates your acceptance of East View's Subscription Terms and Conditions (available at <http://online.eastview.com/titles/terms.jsp>), prescribing that all of East View's electronic publications are protected by copyright and may not be systematically redistributed, in whole or in part, without written permission from the publisher. Systematic downloading of articles is prohibited. You may use this document only for your personal, non-commercial use.



<http://online.ebiblioteka.ru>

<http://online.eastview.com>